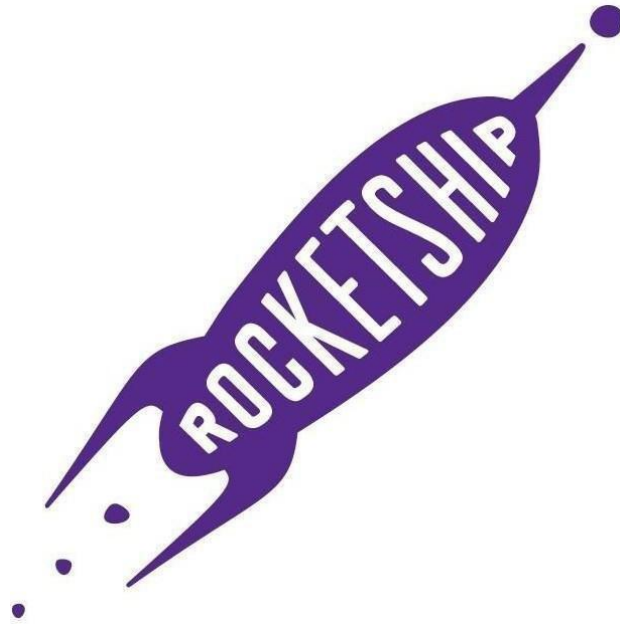


Escuela Preparatoria Comunitaria Rocketship Southside



*Plan Escolar Título I
Año de Planificación: 24-25 SY*

Índice

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Perfil de la escuela | 3 |
| La misión de Rocketship | 3 |
| El Modelo de Rocketship | 3 |
| Demografía Comunitaria | 4 |
| Equipo de Planificación del Programa Escolar | 5 |
| Equipo de Planificación del Programa Escolar | 5 |
| Compromiso en Toda la Escuela | 5 |
| Cadencia de Reuniones | 5 |
| Evaluación Exhaustiva de las Necesidades | 6 |
| Cuadro del Proceso de Evaluación de las Necesidades | 8 |
| Estrategias para Abordar las Necesidades y Alinear la Financiación | 9 |
| Planes de Seguimiento y Financiación a Largo Plazo | 9 |
| Participación de Padres y Familias | 10 |
| Coordinación | 11 |

Perfil de la escuela

| | |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| Nombre de la escuela | Rocketship Southside |
| Agencia Local de Educación | Rocketship Education Wisconsin |
| Dirección de la escuela | 3003 W Cleveland Avenue, Milwaukee, WI 53215 |
| Principal | Shannon Barraza |
| Correo electrónico | sbarraza@rsed.org |
| Teléfono | (414) 455-3539 |
| Director Ejecutivo | Kadeem Gill |
| Correo electrónico | kgill@rsed.org |
| Teléfono | (414) 455-3539 |

La misión de Rocketship

En las Escuelas Públicas de Rocketship, creemos en la posibilidad infinita del potencial humano. Creemos que cada alumno merece el derecho a soñar, a descubrir y a desarrollar su potencial único. Y es nuestra responsabilidad y nuestro privilegio liberar el potencial que hay dentro de cada Rocketeer al que servimos. Nuestra red sin ánimo de lucro de escuelas autónomas públicas de primaria impulsa los logros de los estudiantes, desarrolla educadores excepcionales y se asocia con padres que hacen posible que las escuelas públicas de alta calidad prosperen en su comunidad. La visión de Rocketship es garantizar la igualdad de acceso a las oportunidades para todos, catalizando el cambio transformador en las comunidades de bajos ingresos a través de un modelo de escuela pública escalable y sostenible que impulse el rendimiento de los estudiantes, desarrolle educadores excepcionales y se asocie con padres que hagan posible que las escuelas públicas de alto rendimiento prosperen en su comunidad.

El Modelo de Rocketship

Rocketship rota entre cuatro bloques de contenidos cada día: Humanidades, STEM, Educación en grupos reducidos (SGI) y Enriquecimiento. Este modelo nos permite mejorar los resultados de los alumnos mediante el desarrollo de profesores especializados en STEM o Humanidades. La especialización en contenidos también significa que nuestros profesores colaboran entre sí para desarrollar estrategias de dirección del salón de clases, crear planes de clases e interactuar con los padres.

Todos los alumnos a los que atendemos reciben tanto educación de grupo completo a nivel de grado como educación individualizada para atender a cada alumno a su nivel individual. El aprendizaje independiente, la tutoría en grupos pequeños y los programas de aprendizaje en línea adaptativos aumentan la educación dirigida por el profesor y proporcionan un tiempo valioso para que los alumnos desarrollen un mayor sentido de autoría de su aprendizaje y logren el dominio que necesitan para avanzar. Esta combinación cuidadosamente orquestada de métodos de enseñanza es posible gracias a fuentes de datos fiables y regulares que identifican con precisión dónde los alumnos necesitan apoyo para alcanzar el dominio.

En Rocketship educamos al niño en su totalidad. Nos enorgullecemos de crear escuelas que promueven nuestros valores fundamentales de persistencia, empatía, responsabilidad y respeto.

También complementamos nuestra educación básica en Humanidades y STEM con aprendizaje socioemocional e intervenciones y apoyos de comportamiento positivo. Todas nuestras escuelas ofrecen una amplia gama de clases de enriquecimiento, seleccionadas en colaboración con nuestros padres. Ofrecer una educación integral desarrolla el pensamiento crítico, el trabajo en equipo, las virtudes y los valores que nuestros Rocketeers necesitan para prosperar en la escuela y en la vida.

Demografía Comunitaria

| Escuela | |
|-------------------------------------|------------------|
| Grados | PK4 - 5 |
| Tipo de escuela | Escuela Primaria |
| Matrícula | 422 |
| Raza/Etnicidad | |
| Indígena Americano/Nativo de Alaska | 1 |
| Asiático | 6 |
| Negro o afroamericano | 55 |
| Hispano/Latino | 339 |
| Blanco | 11 |
| Multirracial | 8 |
| Poblaciones especiales | |
| Estudiantes con Discapacidad | 102 |
| Estudiantes de Inglés | 214 |
| Económicamente Desfavorecidos | 233 |

Equipo de Planificación del Programa Escolar

El equipo de planificación del programa escolar Título I está formado por administradores escolares que trabajan con los programas y fondos de la ESSA y están familiarizados con sus usos y requisitos, personal escolar que ayuda a implementar la programación de la ESSA y padres líderes que buscan formar parte de las mejoras del programa.

Equipo de Planificación del Programa Escolar

| | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Padres | <i>Comité organizador de padres del RSCP</i> |
| Personal escolar (Incluya la posición) | <i>Especialista en MLL/Asesora Instruccional - Laura Lerand Subdirectora - Meghan Borgwardt Directora - Shannon Barraza</i> |
| Administrador(es) (Incluya la posición) | Fausto Jiménez-Evans - Jefe de Personal Kadeem Gill - Director Ejecutivo Dellianna Hardy - Directora de Escuelas |

Compromiso en Toda la Escuela

Nuestro Equipo de Planificación del Programa Escolar de Título I tiene 4 horarios de reunión designados durante el año, en los que revisan los datos, el uso de los fondos del Título I y el Plan Escolar de Título I actual. Además, Rocketship ofrece otras oportunidades de participación de los padres a lo largo del año que permiten al Equipo de Planificación del Programa Escolar educar a los padres sobre sus derechos y que estos compartan sus observaciones sobre nuestro Programa y Plan Escolar.

Cadencia de Reuniones

| Fecha de la Reunión | Objetivo de la Reunión | Asistentes a la Reunión |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Mediados de Enero | Lanzamiento de la planificación anual | Líderes ejecutivos regionales |
| Marzo | Retiro Estratégico Anual de los Líderes Regionales | Todos los líderes regionales |
| Abril | Reunión de revisión anual del plan y programa escolar | Equipo de planificación escolar |
| Mayo/Junio | Planificación anual <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de datos ● Finalización del plan | Líderes ejecutivos regionales y equipo de planificación escolar |
| Septiembre/Octubre | Reuniones anuales de padres escolares Título I | Padres y líderes escolares |
| Septiembre | Revisión de la solicitud ESSA <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión del Lenguaje del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) | Líderes ejecutivos regionales y equipo de subvenciones |

Evaluación Exhaustiva de las Necesidades

El Plan Escolar de la Escuela Preparatoria Comunitaria Rocketship Southside (RSCP) está profundamente arraigado en una Evaluación Integral de Necesidades diseñada para identificar y abordar las necesidades específicas de nuestros estudiantes, el personal y la comunidad. Esta evaluación anual de las necesidades, denominada internamente planificación anual, incorpora datos cualitativos y cuantitativos, incluidos los resultados de la evaluación estatal, los datos internos de evaluación comparativa, los resultados de la observación de las aulas y las observaciones de las partes interesadas, como las familias, los alumnos y el personal. Estos puntos de datos se analizan en colaboración para poner de relieve las brechas en los logros académicos, los retos en la asignación de recursos y las oportunidades de mejora programática. Al alinear las estrategias con estas necesidades identificadas, el plan garantiza intervenciones específicas y el uso de recursos que refuerzan el programa académico, mejoran la educación de todos los alumnos y fomentan el éxito a largo plazo.

Evaluación anual de necesidades y proceso de planificación

- La Escuela Preparatoria Comunitaria Rocketship Southside realiza una evaluación anual de las necesidades como base de su proceso de planificación estratégica. Esto implica una revisión exhaustiva de los datos de rendimiento de los estudiantes, las observaciones de las partes interesadas y la asignación de recursos para identificar los puntos fuertes, las brechas y las oportunidades de mejora. Entre las aportaciones clave se incluyen las métricas de rendimiento académico, el progreso en métricas específicas identificadas por el director ejecutivo, las observaciones de los profesores y las percepciones recogidas de las encuestas de participación de las familias y la comunidad. La evaluación ayuda a priorizar los objetivos alineados con nuestra misión de apoyar a todos los alumnos.

Proceso de planificación anual

- El proceso de planificación anual comienza con sesiones de colaboración en las que participan los líderes escolares, los educadores y el personal de apoyo para establecer prioridades basadas en la evaluación de las necesidades. Estas sesiones se centran en definir objetivos claros, asignar recursos de manera eficaz e identificar posibles obstáculos para el éxito. Los objetivos se basan en las normas del distrito y del estado, así como en las necesidades específicas de nuestra población estudiantil. A partir de ahí, se desarrollan planes de acción con plazos detallados, responsabilidades y puntos de referencia medibles para garantizar la rendición de cuentas. El proceso de planificación anual también cuenta con el apoyo de nuestra red nacional y se lleva a cabo de forma colaborativa para comparar múltiples conjuntos de datos y métricas normalizadas en todas las escuelas Rocketship.

Objetivos y planes de acción basados en datos

- Múltiples fuentes de datos informan los objetivos y los planes de acción, incluidos los resultados de las evaluaciones de los alumnos (puntos de referencia estatales e internos), los datos de asistencia y compromiso, y las encuestas al personal y a las familias. Estos datos garantizan que nuestras estrategias estén bien orientadas y se basen en percepciones en tiempo real. Por ejemplo, si los datos muestran un retraso en el rendimiento en matemáticas entre los alumnos con discapacidades, podemos dar prioridad a la contratación de especialistas en matemáticas adicionales o a la aplicación de intervenciones específicas.

Identificar estrategias de mejora basadas en pruebas (EBIS)

- Basándose en el proceso de planificación anual, Rocketship selecciona estrategias de mejora basadas en pruebas que se ajusten a las necesidades identificadas. Éstas pueden incluir la implantación de modelos de co-enseñanza, la impartición de formación profesional intensiva sobre educación individualizada, la integración de tecnologías de apoyo o la ampliación de los programas de participación familiar para fomentar mejores sistemas de apoyo en casa. Todas las estrategias elegidas están respaldadas por la investigación y diseñadas para maximizar el impacto dentro de nuestro contexto educativo específico.

Evaluar la aplicación y el éxito

- La implementación de EBIS se supervisa mediante controles de avance periódicos, que incluyen observaciones en los salones de clases, autoevaluaciones del personal y análisis de los resultados de los estudiantes. Un sistema de seguimiento centralizado permite a los líderes escolares monitorear los indicadores clave de desempeño (KPI) vinculados a cada estrategia, asegurando la alineación con nuestros objetivos. Las revisiones mensuales de datos hacen posible realizar ajustes en tiempo real, fomentando un ciclo de mejora continua.

Proceso de evaluación y revisión anual

- Al terminar el año académico, Rocketship realiza una evaluación formal del progreso hacia los objetivos establecidos. Este proceso incluye la revisión de los datos de rendimiento, la participación de las partes interesadas y la comparación de los resultados con los puntos de referencia originales. Los resultados de la evaluación se documentan en un informe exhaustivo y se comparten con el personal, las familias y los consejos de administración para garantizar la transparencia. Las conclusiones de la revisión sirven de base para el siguiente ciclo de evaluación de necesidades y planificación, lo que refuerza nuestro compromiso con la mejora adaptativa basada en datos.

Cuadro del Proceso de Evaluación de las Necesidades

| Paso | Acción | Resultado |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recogida de datos | Recopilar datos de evaluaciones estatales, puntos de referencia internos, datos de asistencia y encuestas de observación de las partes interesadas. | Se identificaron brechas en el rendimiento de los alumnos, en particular en matemáticas y lectura para los grupos de alumnos desatendidos, y áreas para el crecimiento académico de los profesores. |
| Análisis | Realizar reuniones de revisión de datos con directivos, educadores y especialistas. | Se priorizaron áreas de mejora, como la instrucción diferenciada y el tiempo de aprendizaje extendido para estudiantes que requieren apoyo adicional. |
| Fijación de objetivos | Usar los resultados para desarrollar objetivos SMART alineados con las necesidades identificadas. | Se crearon objetivos claros, entre los que se incluyen mejorar el dominio de las matemáticas y la lectura y aumentar el número de estudiantes que cumplen las expectativas de su nivel de grado. |
| Planificación de la acción | Designar estrategias específicas y basadas en evidencias para alcanzar los objetivos. | Se concretaron iniciativas como la implementación de la coenseñanza, programas de enriquecimiento y capacitación profesional del personal. |
| Revisión de la aplicación | Establecimiento de sistemas de seguimiento para evaluar continuamente la estrategia. | Se diseñaron herramientas de monitoreo para medir el progreso, incluyendo tableros de rendimiento estudiantil y rúbricas de autoevaluación para docentes. |

Estrategias para Abordar las Necesidades y Alinear la Financiación

Para garantizar que todos los estudiantes reciban una educación de alta calidad, nos comprometemos a poner en marcha iniciativas estratégicas que mejoren la educación, refuercen los programas académicos, amplíen las oportunidades de aprendizaje y proporcionen un plan de estudios enriquecido. Estos esfuerzos están diseñados para abordar las diversas necesidades de aprendizaje, promover la equidad y fomentar la excelencia académica. Mediante acciones específicas y una financiación alineada, pretendemos crear un entorno educativo en el que cada estudiante pueda prosperar. A continuación se exponen las áreas de enfoque clave y las estrategias correspondientes para apoyar nuestra misión:

1. Mejorar la educación de todos los niños

- **Medidas actuales:** Invertir en un crecimiento profesional de alta calidad centrado en la educación individualizada y en una enseñanza que responda a las diferencias culturales. Proporcionar instructores para ayudar a los profesores a planificar las clases basándose en datos.
- **Alineación de la financiación:** Asignar fondos a talleres de crecimiento profesional, salarios del personal de formación y tecnología educativa que apoye el aprendizaje adaptativo.

2. Fortalecimiento del programa académico

- **Acciones actuales:** Mejorar los planes de estudios de alfabetización y matemáticas para incluir intervenciones basadas en pruebas e integrar los principios del diseño universal para el aprendizaje (UDL). Apoyar los sistemas de apoyo de varios niveles (MTSS) para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes.
- **Alineación de la financiación:** Asignar fondos para apoyar al personal en la ejecución de las actualizaciones del plan de estudios, la aplicación de modelos de intervención y la mejora de la facilitación del Sistema de Apoyos Múltiples (MTSS).

3. Aumentar la cantidad y la calidad del tiempo de aprendizaje

- **Acciones en curso:** Implantar una programación que permita bloques de intervención intensiva durante la jornada escolar.
- **Alineación de la financiación:** Proporcionar financiación para apoyar al personal en la aplicación de horarios que incorporen bloques de intervención intensiva durante la jornada escolar.

4. Proporcionar un plan de estudios enriquecido y acelerado

- **Acciones actuales:** Introducción de cursos elevados y oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos, como retos STEM, educación en pequeños grupos y opciones de enriquecimiento.
- **Alineación de la financiación:** Apoyar estas iniciativas mediante inversiones en el desarrollo profesional de los métodos de educación.

Planes de Seguimiento y Financiación a Largo Plazo

Para garantizar que los fondos se utilizan eficazmente para apoyar estas estrategias, las Escuelas Públicas Rocketship emplean un sistema centralizado de seguimiento financiero para evaluar el gasto en función de los objetivos. El progreso se revisa mensualmente y se realizan ajustes para alinear los recursos con las necesidades cambiantes. Al mantener una fuerte conexión entre la CNA, las estrategias y la asignación de recursos, las Escuelas Públicas Rocketship garantizan que sus fondos se utilicen para impulsar resultados estudiantiles medibles y equitativos.

Participación de Padres y Familias

En Rocketship, la participación de los padres y las familias es un pilar fundamental de nuestro programa escolar, que refleja nuestra convicción de que las familias son parte esenciales en el éxito de nuestros alumnos y en la mejora continua de nuestras escuelas. Las familias participan a través de múltiples vías que fomentan la colaboración, la defensa y la toma de decisiones compartida. Al fomentar oportunidades constantes de colaboración, Rocketship crea un entorno en el que las familias se sienten vistas, escuchadas y valoradas como verdaderos miembros en la educación de sus hijos. Las oportunidades de participación de los padres que se enumeran a continuación se ofrecen durante todo el año y subrayan nuestra creencia de que los esfuerzos colectivos de las familias, los educadores y los líderes escolares conducen a un programa escolar más fuerte y con mayor capacidad de respuesta en el que cada niño puede prosperar:

Cafés para padres

Cada mes, la escuela ofrece a las familias un espacio para conectar con el personal de la escuela, hablar sobre el progreso académico de los niños y explorar estrategias para apoyar el aprendizaje en casa. Estas reuniones se centran en las prioridades académicas clave y en los próximos eventos, asegurando que los padres se mantengan informados e interactivos. La información también se comparte a través de múltiples canales de comunicación, incluyendo calendarios mensuales, Parent Square, Class Dojo y mensajes de voz automáticos.

Eventos familiares y comunitarios

Para construir conexiones sólidas entre las familias y la comunidad escolar, varios eventos a lo largo del año fomentan la participación. Eventos como Granola con los abuelos, Panecillos con mamá, Donuts con papá y el Picnic familiar ofrecen oportunidades para la participación intergeneracional, haciendo hincapié en el papel esencial que desempeñan los miembros de la familia en el éxito académico de un niño. Estos eventos crean un ambiente acogedor en el que las familias pueden estrechar lazos con el personal de la escuela y aprender más sobre cómo apoyar a los estudiantes en casa.

Celebraciones culturales y de logros

La escuela celebra su diversa comunidad a través de eventos culturales y de logros como campañas de donación de juguetes, celebraciones de las vacaciones de invierno, programación de la historia afroamericana y graduación de 5.º grado. Estas reuniones fomentan la gratitud, la educación especial y un fuerte sentido de comunidad, al tiempo que animan a las familias a apoyar el éxito de los alumnos. Las actividades interactivas promueven la generosidad y refuerzan los valores que conectan el hogar y la escuela. Al honrar las tradiciones culturales y los logros importantes de los alumnos, la escuela se asegura de que las familias se sientan valoradas y ofrece oportunidades para conectar, celebrar y discutir el crecimiento de los alumnos. A través de estos eventos, la escuela crea un entorno acogedor en el que cada familia desempeña un papel vital en el viaje educativo de los alumnos.

Apoyo académico y éxito estudiantil

La escuela da prioridad al apoyo académico ofreciendo conferencias que dotan a las familias de las herramientas necesarias para ayudar a sus hijos a prosperar. Los eventos especiales para la población fomentan la colaboración entre familias y profesores, fortaleciendo las relaciones para apoyar a los alumnos con necesidades de aprendizaje especializadas. Las conferencias de padres y profesores y las reuniones de preparación para los exámenes mantienen a las familias informadas sobre el progreso académico y sobre cómo preparar mejor a los alumnos para el éxito. Rocketship también ayuda a las familias a prepararse para la transición a la escuela media, asegurándose de que los estudiantes tengan los recursos que necesitan para el éxito mediante la participación en una Feria de la Escuela Media.

Salidas comunitarias

Más allá del salón de clases, la escuela ofrece salidas a la comunidad y actividades interactivas para mejorar la participación de los alumnos y las familias. Eventos como Leer en la Biblioteca Pública de Milwaukee fomentan el amor por la lectura y ponen en contacto a las familias con los recursos de alfabetización. Además, las excursiones proporcionan una experiencia de aprendizaje enriquecedora fuera de los entornos académicos tradicionales.

Iniciativas de salud y bienestar

La escuela prioriza el bienestar de los estudiantes a través de iniciativas como los Días de la Salud Dental, que enfatizan la conexión vital entre la salud y el éxito académico. Al proporcionar servicios y recursos de salud esenciales, estos eventos aseguran que los estudiantes tengan el apoyo que necesitan para prosperar tanto físicamente como académicamente, reforzando la importancia del bienestar general para alcanzar los objetivos educativos.

Compromiso cívico y promoción

La escuela capacita a las familias para que asuman un papel activo en la educación de sus hijos a través de iniciativas de compromiso cívico que promueven la defensa y el liderazgo. El Comité de Organización de Padres sirve de plataforma para que las familias participen en debates significativos sobre los logros de los alumnos y las formas de colaborar con la escuela. Al fomentar una comunicación abierta, este comité refuerza la participación familiar y garantiza que los padres tengan voz en la configuración de la experiencia educativa de sus hijos. La campaña Rocketship Vota anima a las familias a participar en debates sobre el compromiso cívico y el papel de la defensa para garantizar una educación de alta calidad para todos los alumnos. A través de calendarios mensuales, actualizaciones en las redes sociales y folletos distribuidos a la llegada y a la salida, la escuela se asegura de que las familias tengan la información que necesitan para seguir participando en iniciativas importantes.

Coordinación

Como se ha indicado anteriormente, la escuela preparatoria comunitaria Rocketship Southside utiliza sus recursos del Título I para proporcionar apoyo académico adicional a todos los estudiantes. Además de estos fondos federales, RSCP utiliza otros recursos estatales y locales para satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes y la misión de nuestra escuela. La utilización de todos estos recursos se adapta a los requisitos federales.

La siguiente es una lista de programas que han sido posibles gracias a los recursos estatales y locales (esta lista cambia continuamente y no es exhaustiva):

- *Desayuno y almuerzo gratuitos para todos los alumnos*
- *Personal de apoyo especializado*
- *Servicios de educación especial*
- *Revisiones rutinarias para detectar problemas auditivos, visuales o académicos*
- *Programa escolar de verano para ampliar las oportunidades de aprendizaje*
- *Materiales de intervención y programación de apoyo tanto para alumnos superdotados como para alumnos en situación de riesgo*
- *Oportunidades de DP para todo el personal*
- *Implantación de ciclos de asesoramiento pedagógico dirigidos por los alumnos y basados en datos*
- *Clases de crecimiento y desarrollo humano*
- *Proyecto Mochila de Vuelta al Cole (material escolar para estudiantes necesitados)*